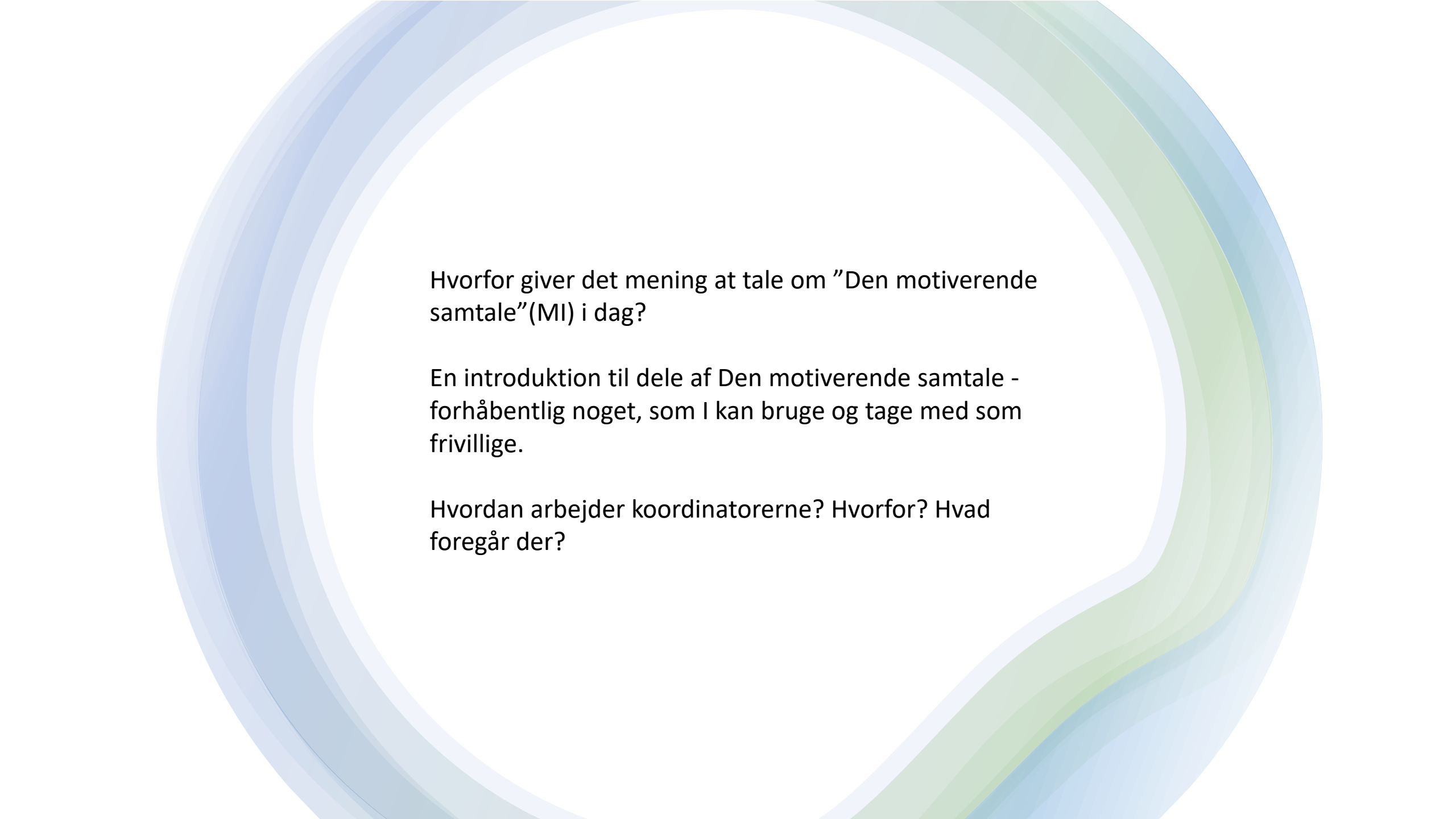


Velkommen til
Den motiverende
samtale i HUSRUM.

Præsentation

- Navn.
- By.
- Frivilligrolle.
- Hvorfor er du frivillig?
- Hvad fungerer godt og hvad kan udfordre dig i dit frivillige arbejde?



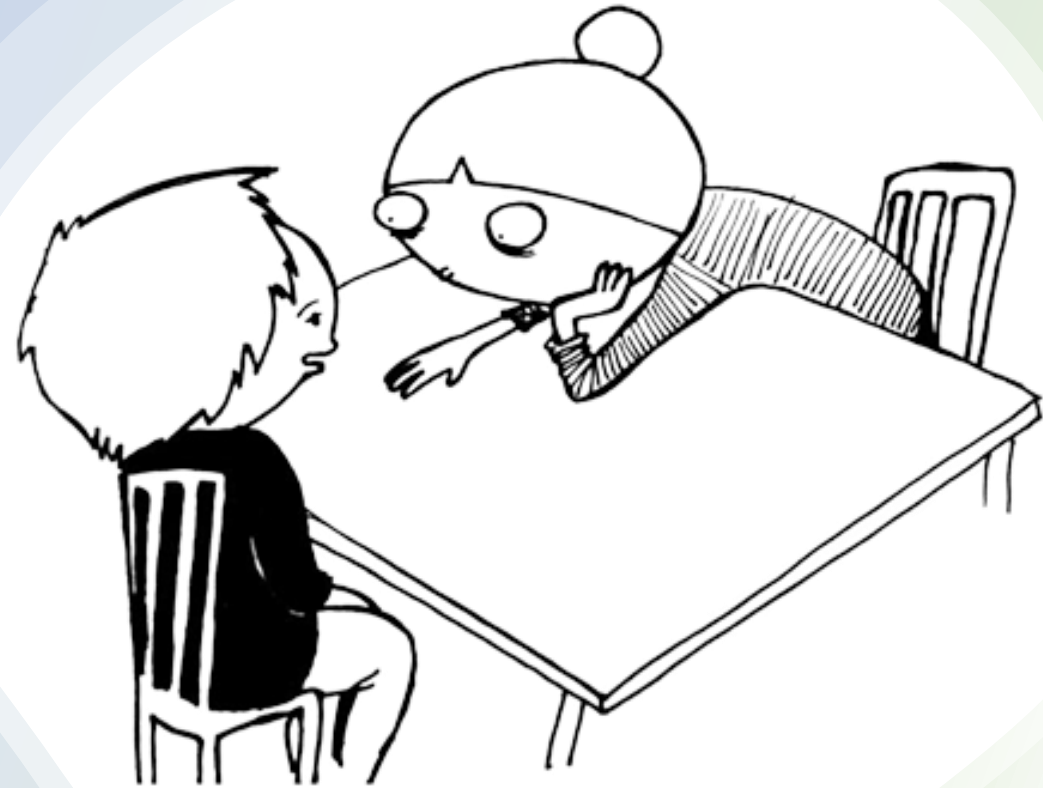
Hvorfor giver det mening at tale om "Den motiverende samtale"(MI) i dag?

En introduktion til dele af Den motiverende samtale - forhåbentlig noget, som I kan bruge og tage med som frivillige.

Hvordan arbejder koordinatorene? Hvorfor? Hvad foregår der?

Den motiverende samtale

- handler om at arrangere samtalen således, at den unge taler sig i retningen af forandring baseret på egne værdier og interesser.
- er en samarbejdsorienteret samtalestil, der har til hensigt at styrke personens egen motivation og få vedkommende til selv at påtage sig forpligtelsen til forandring.



Den
motiverende
samtale...



...skal ikke fyldes på udefra.

Kort introduktion om anvendelse og oprindelse

MI blev tidligere anvendt indenfor sundhed, hvor en stor del af opgaven handler om at tale med patienten om ændring og forsøge at opbygge motivation til dette.

MI bruges i dag med god effekt i hverdagssamtalerne, i den praktiske dagligdag. MI kan bruges i alle samtaler hvor der er potentiale for at tale forandring og et menneskes udvikling.

MI blev skabt i forbindelse med, at William R. Miller skrev og diskuterede sammen med en gruppe kollegaer i 1982. Evidensbaseret tilgang.

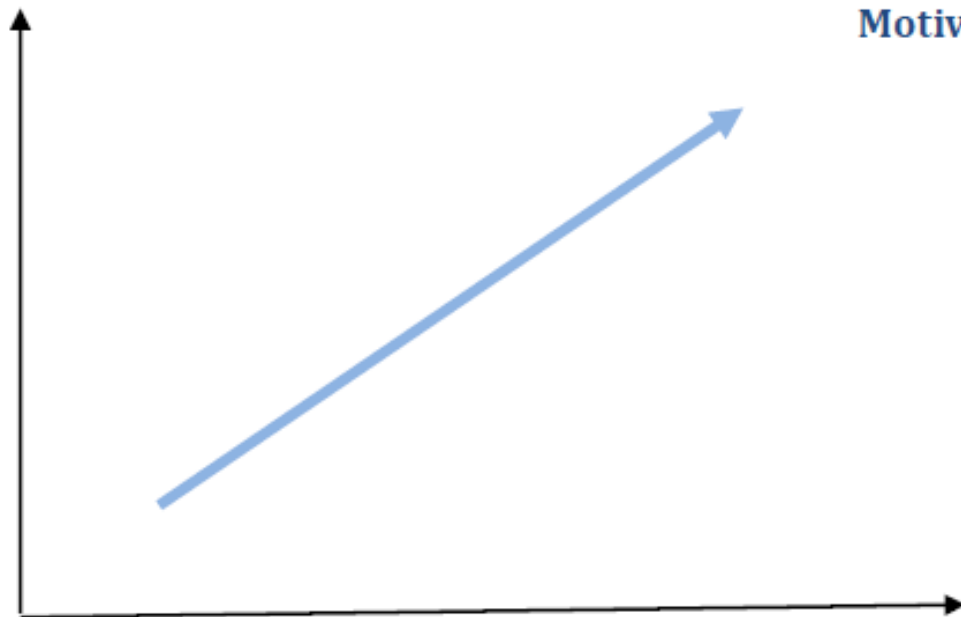


Hvad er motivation?

Vigtighed

Motivation

Tiltro



Farvel til ét perspektiv...



...goddag til et andet

- Når det kommer til forandring og at plante frø, er det ikke specielt hjælpsomt at dirigere.
- En fælde er at tro, at information fører direkte videre til forandring.
- Ovenstående kan bevæge os for hurtigt fra opmærksomhed til løsning (beslutning).



Isabelle Söder

Kommunikationsfærdigheder

– åbne spørgsmål

- Åbne spørgsmål er med til at sætte dagsordenen for, hvad vi skal tale om.
- Brug åbne spørgsmål til at indbyde til dialog.
- Minimér brugen af lukkede spørgsmål, der kan besvares med *ja* eller *nej*.



Eksempler

Åbne spørgsmål:

- Hvilke film kan du godt lide at se?
- Hvad kan du godt lide at lave af fritidsaktiviteter?
- Hvordan vil du gribe det an?
- Hvad tænker du om at komme i morgen?
- Hjælpe spørgsmål: Hvordan, hvad, på hvilken måde, kan du sige noget mere om det, hvad ellers...

Lukkede spørgsmål:

- Kan du godt lide vild med dans?
- Kan du lide at stikke?

Gruppearbejde på tværs

- Erfaringer fra de forskellige byer deles.

Hvad spørger vi ind til?

Hvilke emner åbner samtalen?

Hvilke emner lukker samtalen?

Lav tre åbne spørgsmål på et emne, der
åbner?

Refleksjoner –
at give det
tilbage, der er
blevet sagt.



Kommunikationsfærdigheder: Refleksioner – læs mellem linjerne

Eksempler på forskellige refleksioner på følgende udsagn: “Det har været sjovt, men fremover er det nødt til at være anderledes. Jeg kan ikke fortsætte på denne måde”.

- Du kan ikke fortsætte”.
- “Du vil noget andet”.
- “ Så på den ene side har du haft det sjovt og på den anden side ved du at det er tid til at ændre på det”.
- “Du er bekymret for, hvad der vil ske, hvis du fortsætter på den måde”.

Case – i sin egen by

Tag udgangspunkt i en oplevelse, I har haft som frivillige, hvori samtale indgår og lav et lille skuespil med replikker. Åbne spørgsmål og refleksioner skal inddrages.